Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Московский институт юриспруденции»

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.В.06 Финансовый менеджмент

Направление: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела

28 августа 2023г., протокол №01

Заведующий кафедрой
доктор экономических наук, профессор Федорова И.Ю.

Подписано цифровой подписью: НОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ"
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба
Причина: Я утвердил этот документ, ректор Бойко В.Л.
Дата: 17 Ноябрь 2023 г. 16:41:45

Москва
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) «Финансовый менеджмент» в процессе освоения образовательной программы приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		
Общепрофессиональные		
Профессиональные		ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
		ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Организует сбор и анализ информации для формирования решений
ПК-3	ПК-3.2	Изучает потребности рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) приведены в следующей таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Организует сбор и анализ информации для формирования решений (ПК-1.1)	**Знать:** - методы сбора и анализа информации, необходимой для подготовки решения.	ПК-1.1-З1
	Уметь: - проектировать требуемые решения.	ПК-1.1-У1
	Владеть: - методологией управления рисками.	ПК-1.1-В1
Изучает потребности	**Знать:**	

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации (ПК-3.2)	- источники информации о потребностях рынка.	ПК-3.2-З1
	Уметь: - изучать, анализировать и оценивать потребности рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации.	ПК-3.2-У1
	Владеть: - методами изучения и анализа потребностей рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации.	ПК-3.2-В1

2. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия		
1	Заочная	4 курс	4	144	18	8	10	117	Экзамен – 9

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на практических занятиях

3.1. Планы и содержание практических занятий

Практическое занятие по теме 1.

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Концептуальные основы финансового менеджмента».

2. Обсуждение следующих проблем:

- Концептуальные основы финансового менеджмента.
- Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
- Цели, задачи и принципы финансового менеджмента.

1. Субъекты и объекты финансового менеджмента.
2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
3. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений.
4. Используя данные сети ИНТЕРНЕТ, самостоятельно выбрать два предприятия, провести сравнительный анализ платежеспособности предприятия на основании показателей ликвидности баланса и денежных потоков.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Практическое занятие по теме 2

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка».

2. Обсуждение следующих проблем:

1. Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их

оценка.

2. Понятие предпринимательского риска и операционного рычага
3. Методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация.
4. Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка.
5. Понятие финансового риска и финансового рычага.
6. Совместное действие операционного и финансового рычагов.
7. Методы управления финансовым риском
8. Способы снижения финансового риска.
9. Используя данные сети ИНТЕРНЕТ, самостоятельно выбрать предприятие и проанализировать финансовую устойчивость предприятия, оценить эффективность использования собственного и заемного капитала.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Практическое занятие по теме 3

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Управление денежными потоками».

2. Обсуждение следующих проблем:

1. Общие основы управления денежными потоками, экономическая сущность и классификация денежных потоков
2. Задачи управления денежными потоками
3. Методы оценки денежных потоков.
4. Управление денежными потоками.
5. Политика управления денежными потоками.
6. Планирование денежных потоков.
7. Каким образом планируются и прогнозируются денежные потоки

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Практическое занятие по теме 4

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Управление инвестициями».

2. Обсуждение следующих проблем:

1. Управление инвестициями.
2. Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций;
3. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия.
4. Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности управления ими;
5. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов;
6. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
7. Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими;
8. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования;
9. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
10. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Практическое занятие по теме 5

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Управление активами предприятия».

2. Обсуждение следующих проблем:

1. Управление активами предприятия.
2. Сущность и классификация активов предприятия.
3. Управление оборотными активами: состав оборотных активов и особенности финансового управления ими.
4. Модели формирования собственных оборотных средств.
5. Управление запасами.
6. Управление активами предприятия.
7. Управление текущей дебиторской задолженностью.
8. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
9. Какой из элементов оборотных активов является наиболее ликвидным?
10. Основные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Практическое занятие по теме 6

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Управление источниками финансирования».

2. Обсуждение следующих проблем:

1. Управление источниками финансирования.
2. Управление источниками финансирования оборотного и основного капитала;
3. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
4. Управление источниками долгосрочного финансирования.
5. Цена и структура капитала: цена капитала и методы ее оценки;
6. Модели структуры капитала;
7. Структура капитала и рыночная стоимость компании.
8. Дивидендная политика предприятия: дивиденд и его значение в экономике предприятия;
9. Управленческий подход в определении дивидендной политики;
10. Дивидендная политика и цена акций предприятия.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Практическое занятие по теме 7

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Финансовая стратегия и тактика на предприятии».

2. Обсуждение следующих проблем:

1. Финансовая стратегия и тактика на предприятии.
2. Финансовая стратегия на предприятии: понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки.
3. Сочетание финансовой стратегии и тактики на предприятии.
4. Принципы и последовательность финансовой стратегии предприятия.
5. Стратегический и финансовый анализ и методы его осуществления.
6. Управление и реализация финансовой стратегии и ее контроль.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Практическое занятие по теме 8

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием».

2. Обсуждение следующих проблем:

1. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием.

2. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
3. Роль финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой политики предприятия.
4. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.
5. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
6. Планирование инвестиционной деятельности.
7. Планирование финансовой деятельности.
3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Практическое занятие по теме 9

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Специальные вопросы финансового менеджмента».

2. Обсуждение следующих проблем:
1. Специальные вопросы финансового менеджмента.
2. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
3. Банкротство и финансовая реструктуризация: система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия.
4. Система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия, реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации.
5. Финансовые аспекты реорганизации предприятия, финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве.
6. Антикризисное управление: сущность и задачи антикризисного финансового управления, содержание процесса антикризисного финансового управления.
7. Международные аспекты финансового менеджмента.
8. Сущность и классификация финансового кризиса предприятия
3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература для подготовки к практическим занятиям:
основная: 1-2; дополнительная: 1-5.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Темы рефератов

1. Эволюция финансового менеджмента как науки.
2. Цели и структура финансового управления крупной корпорацией.
3. Базовые концепции современной теории финансов (общая характеристика).
4. Концепция денежного потока.
5. Временная ценность денег.
6. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств.
7. Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.
8. Компромисс между риском и доходностью.
9. Предпринимательский риск. Сила воздействия операционного рычага.
10. Цена и структура капитала.
11. Эффективность рынков капитала.
12. Теория асимметричной информации..
13. Управление денежной наличностью. Модель Вильяма Баумола.
14. Управление денежной наличностью. Модель Миллера – Орра.
15. Финансовый цикл предприятия.
16. Кредитная политика и контроль за состоянием расчетов с дебиторами.
17. Контроль за состоянием расчетов с дебиторами.

18. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.

19. Предоставление скидок. Цена отказа от скидки.

20. Разграничение понятий: финансовое управление ликвидностью и финансовое управление оборотным капиталом. Показатели ликвидности.

21. Финансовое управление объемом и структурой оборотного капитала.

22. Способы расчета чистого оборотного капитала..

23. Финансовое управление источниками формирования оборотного капитала. Альтернативные стратегии финансирования.

24. Матрица сочетания управления объемом, структурой и источниками финансирования оборотного капитала.

25. Преимущества долгового и бездолгового финансирования. Сравнительная характеристика.

26. Эффект финансового рычага.

27. Финансовые инновации в области краткосрочного банковского кредита.

28. Коммерческий кредит.

29. Факторинг.

30. Спонтанное финансирование.

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Новизна реферированного текста	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

4.2. Задачи для самостоятельного решения

1. Руководство компании рассматривает возможность выпуска продукции нового

ассортимента. Это потребует инвестиций в размере 500 000 дол. на первом этапе и еще 700 000 дол. по истечении первого года. Через два года после начала реализации проекта ожидаются денежные поступления в размере 250 000 дол., на третий год – 350 000 дол., через четыре года – 450 000 дол., а затем – 480 000 дол.

а) Если минимальная ставка доходности равна 15%, какова чистая приведенная стоимость проекта? Можно ли считать его приемлемым?

б) Какова IRR проекта?

в) Что произойдет, если требуемая минимальная ставка доходности будет равна 7,5%?

2. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период по годам составили:

Год	Сумма денежных поступлений, млн. руб.
1-й	1,2
2-й	1,8
3-й	2,0
4-й	2,5
5-й	1,5

Ставка дисконта равна 20%.

Требуется определить срок окупаемости с использованием различных методов.

3. Затраты по содержанию одного телевизора на складе магазина за квартал составляют 43,2 руб., затраты на поставку одной партии в магазин – 400 руб. Ежеквартально магазин продает в среднем 2 160 телевизоров данного типа. Заказ на поставку выполняется в среднем в течение недели. Кроме того, в связи с возможностью непредвиденных задержек менеджеры магазина считают необходимым создавать страховой запас, увеличивая каждую партию на 15 единиц аппаратуры одного вида.

Каков оптимальный размер одного заказа? Каков размер заказа с учетом возможных непредвиденных задержек?

4. Компания поставляет воздушные фильтры розничным магазинам. Фирма покупает фильтры у нескольких производителей. Фильтры заказываются партиями по 1 000 шт., каждый заказ стоит 40 дол. Розничные магазины предъявляют спрос на 20 000 фильтров в месяц, а удельные затраты по содержанию запасов составляют 10 центов на фильтр в месяц.

Каков оптимальный объем заказа при таком большом размере партии?

Каков оптимальный размер заказа, при стоимости его выполнения, равной 10 дол.?

Каков оптимальный размер заказа, если удельные затраты по содержанию запасов составляют 5 центов в месяц?

5. Предприятие *В* реализовало в первом квартале продукции на 250 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день.

Определите:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;

2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;

3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности

одного оборота оборотных средств.

6. Компания имеет два подразделения – *А* и *Б*, каждое из которых использует заемные средства на 30%, привилегированные акции на 10%, остальное финансирование осуществляется за счет собственного капитала. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%, а ставка налога, уплачиваемого компанией, составляет 40%. Доход от продажи акций может достигнуть 13%. Фирма хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от его риска, что определит стоимость капитала. Компания планирует использовать для этого модель CAPM и нашла два подразделения, для которых наиболее вероятные значения «фактора бета»: 0,9 – для подразделения *А* и 1,3 – для подразделения *Б*. Безрисковая ставка – 12%, ожидаемая прибыль от рыночного портфеля – 17%.

Какие значения средней взвешенной необходимой нормы прибыли вы бы определили для этих подразделений?

7. Ожидаемая доходность активов левериджированной компании составляют 18%, а соотношение заемного капитала и акционерного равно 1/2. Ставка налога на прибыль составляет 35%.

Если компания сократит соотношение заемного и акционерного капитала до 1/3, какой будет ожидаемая доходность активов этой компании в соответствии с теорией ММ?

8. Баланс АО характеризуется следующими данными:

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	20 000	Уставный фонд	25 000
Нематериальные активы	7 000	Расчеты по оплате труда	8 000
Производственные запасы	4 000	Долгосрочные займы	5 000
Расчеты с участниками	10 000	Краткосрочные кредиты банка	
Расчетный счет	4 000		7 000
Итог баланса	45 000	Итог баланса	45 000

АО выпустило 500 облигаций номиналом 10 тыс. руб. (ст. «долгосрочные займы», пассив).

Определить обеспеченность облигаций активами.

9. Текущий курс акции АО «Экспоцентр» составляет 10 тыс. руб. Цена исполнения контракта – 9,8 тыс. руб. Если премия за опцион «колл» составила 500 руб. за акцию, рассчитайте внутреннюю стоимость опциона на одну акцию и временную стоимость опциона на 300 акций.

10. Ниже приведено несколько фактов о типичных видах дивидендной политики компаний. Какие из этих фактов верны, а какие нет? Дайте правильную версию неверных утверждений.

- Большинство компаний устанавливает плановое (целевое) значение коэффициента дивидендных выплат.
- Они определяют дивиденд каждого года как целевой коэффициент дивидендных выплат, умноженный на прибыль этого года.
- Представляется, что менеджеры и инвесторы больше озабочены изменением дивидендов, а не их уровнем.

Менеджеры часто идут на временное увеличение дивидендов, когда прибыли

неожиданно высоки в течение одного-двух лет

4.3. Темы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Концептуальные основы финансового менеджмента	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
2.	Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
3.	Управление денежными потоками.	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
4.	Управление инвестициями.	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
5.	Управление активами предприятия	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
6.	Управление источниками финансирования	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
7.	Финансовая стратегия и тактика на предприятии	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
8.	Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием.	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
9.	Специальные вопросы финансового менеджмента.	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям. Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки. При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.
Реферат/ доклад, эссе, курсовая работа	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата. *Структура и содержание реферативного обзора.* Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану: 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение обучающегося к предложению автора. Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях. *Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

№	Индикатор формируемой компетенция	Показатели сформированности компетенции *(Показатели результата обучения)*	ФОС текущего контроля
1	Организует сбор и анализ информации для формирования решений (ПК-1.1)	ПК-1.1-З1	Вопросы (п. 5.1.2) и тесты (п. 5.1.3) для проверки текущих знаний.
		ПК-1.1-У1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 3.2). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Задания для самостоятельной работы (п. 4.2).
		ПК-1.1-В1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 3.2). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Задания для самостоятельной работы (п. 4.2).
2	Изучает потребности рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации (ПК-3.2)	ПК-3.2-З1	Вопросы (п. 5.1.2) и тесты (п. 5.1.3) для проверки текущих знаний.
		ПК-3.2-У1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 3.2). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Задания для самостоятельной работы (п. 4.2).
		ПК-3.2-В1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 3.2). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Задания для самостоятельной работы (п. 4.2).

5.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- обсуждение вопросов и докладов в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
- практические задания в ходе практических занятий, указанных в п. 5.2.

5.1.2. Тест для проверки текущих знаний обучающихся

1. Источник привлечения организациями краткосрочных ссуд?
а) рынок капитала
б) страховой рынок
в) денежный рынок +

2. Дайте определение понятию «Финансовый менеджмент»— это…
а) управление себестоимостью продукции
б) регулирование расходов предприятия
в) принятие финансовых решений+
г) финансовый анализ

3. Определите цель финансовой деятельности предприятия:
а) увеличение выручки от продаж
б) обеспечение бесперебойного кругооборота средств+

в) снабжение предприятия материальными ресурсами
г) поглощение конкурирующих предприятий

4. Что такое элементы финансового механизма управления предприятием?
а) финансовые санкции государственных органов
б) финансовые методы+
в) налоговое законодательство
г) объекты финансового управления

5. Что такое система управления финансовыми отношениями предприятия через финансовые рычаги с помощью финансовых методов ?
а) система оперативного управления финансами предприятия
б) система бюджетирования на предприятии
в) финансовый механизм предприятия+
г) финансовая система предприятия

6. Внутренние источники информации:
а) уровень инфляции
б) отчет о прибылях и убытках +
в) данные статистического сборника

7. Закончите определение понятия «Финансовый цикл» — период оборота денежных средств….
а) с момента погашения кредиторской задолженности за сырье до инкассации дебиторской задолженности+
б) от момента поступления сырья и материалов до момента отгрузки готовой продукции
в) как по отрасли, так и в экономике страны в целом в отчетном периоде
г) в течение финансового года

8. Разницу между какими двумя объектами определяют чистые активы акционерных обществ?
а) между выручкой от реализации и суммой расходов
б) между суммой активов и кредиторской задолженностью
в) между суммой активов и суммой обязательств, принимаемых к расчету+
г) между общей величиной активов и пассивов

9. Какую задачу выполняет финансовый менеджмент?
а) планирования объемов реализации
б) анализа и планирования каналов реализации продукции
в) обеспечения прибыльности хозяйственной деятельности
г) нахождения источников финансирования и оптимизации их структуры+

10. Вам дано определение, необходимо подобрать понятие:
а) «Доход акционера, выраженный в процентах к стоимости акции».
б) финансовый леверидж
в) ставка дивиденда+
г) дисконт
д) масса дивиденда

11. Основная цель финансового менеджмента:
а) обеспечение предприятия источниками финансирования
б) максимизация прибыли
в) рост объемов производства
г) максимизация рыночной цены фирмы+

12. Внешний источник информации для финансового менеджера:
а) бухгатерский баланс
б) прогноз социально-экономического развития отрасли +
в) отчет о движении денежных средств

13. Внимательно прочитайте предложение и выберите недостающее слово, чтобы закончить предложение.
«Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, какую часть … организация может погасить в ближайшее время».
а) взятых кредитов
б) долгосрочных обязательств
в) краткосрочных обязательств+
г) остаточной стоимости активов

14. Платежеспособностью называют наличие у предприятия возможности оплатить…(закончи предложение).
а) краткосрочный долг
б) краткосрочные и долгосрочные займы
в) краткосрочный долг и продолжить бесперебойную работу+
г) банковский процент

15. Какой путь из перечисленных служит средством уменьшения длительности оборота денежных средств?
а) увеличения запаса денежных средств
б) сокращения периода оборота кредиторской задолженности
в) увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей
г) сокращения длительности оборота дебиторской задолженности+

16. Что такое ликвидный компонент оборотных активов?
а) производственные запасы
б) расходы будущих периодов
в) дебиторская задолженность
г) краткосрочные финансовые вложения+

17. Определите основной источник собственного капитала:
а) от выпуска облигаций
б) из бюджета
в) в результате взыскания дебиторской задолженности
г) от эмиссии акций+

18. Выберите ликвидные активы предприятия:
а) уставный капитал
б) краткосрочные финансовые вложения+

в) дебиторская задолженность
г) денежные средства+

19. Определите фундамент мобилизации денежных средств организацией:
а) страховой рынок
б) рынок коммуникационных услуг
в) фондовый рынок +

20. Цель управления производственными запасами:
а) снижение затрат на поддержание товарных и производственных запасов+
б) оптимизация размера чистого оборотного капитала фирмы
в) увеличение дохода на средства, инвестированные в производство
г) повышение качества готовой продукции

7.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Функции финансового менеджмента.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Типы инвестиционных проектов.
4. Понятие и методы финансового прогнозирования.
5. Оценка рентабельности.
6. Системы и методы финансового анализа.
7. Что такое финансовый рынок?
8. Основные методы и способы управления дебиторской задолженностью
9. Что такое риск с точки зрения финансового менеджмента?
10. О чем гласит «золотое плавило» финансового менеджмента?

Вопросы для промежуточной аттестации (Эталон ответа)

1. Обеспечение наиболее эффективного использования финансовых ресурсов. Оптимизация денежного оборота. Оптимизация расходов.
2. Концепция денежного потока предполагает идентификацию денежного потока, его продолжительность и вид.
Концепция временной ценности денежных ресурсов. Смысл которой состоит в том, что денежная единица, имеющаяся сегодня, и денежная единица, ожидаемое к получению через некоторое время, не равноценны. Концепция альтернативных затрат: любое вложение всегда имеет альтернативу.
3. Инвестиционные проекты делятся на: производственные проекты; научно технические проекты; коммерческие проекты; финансовые проекты; экономические проекты; социально-экономические проекты.
4. Финансовое прогнозирование — процесс разработки системы финансовых прогнозов, позволяющих эффективно организовать свою деятельность, разрабатывать финансовые планы и предупреждать или сглаживать негативные воздействия внешней и внутренней среды. Методы: Эконометрическое прогнозирование, Математическое моделирование, Метод экспертных оценок, Трендовый метод, Разработка сценариев
5. Рентабельность — экономический термин, который описывает эффективность

использования ресурсов. Рентабельность нужна для оценки работы бизнеса для продажи или получения инвестиций, для анализа эффективности работы бизнес-процессов, для прогноза прибыли. Чтобы посчитать процент рентабельности, нужно разделить прибыль на затраты и умножить на сто. Чем больше число, тем выше рентабельность, тем выгоднее ресурс.

6. Вид экономического анализа, связанный с исследованием финансовых результатов и финансового состояния организации. С помощью анализа финансового состояния можно определять сильные и слабые стороны предприятия, оптимальное управленческое решение. Методы финансового анализа: Предварительный анализ отчетности. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Трендовый анализ. Метод коэффициентов. Факторный метод. Сравнительный метод.

7. В современной экономической науке под понятием «финансовый рынок» понимается система экономических отношений, занимающаяся аккумуляцией, направлением и перераспределением всевозможных денежных активов – мировых валют, акций, ценных бумаг.

8. Основные методы и способы управления дебиторской задолженностью: - политика отбора клиентов; - анализ состояния дебиторской задолженностью; - оценка структуры дебиторской задолженности.

9. Риск в финансовом менеджменте – это вероятность недополучения прибыли. Чем больше риск, тем больше доход и наоборот чем меньше риск, тем меньше доход. Данная взаимосвязь вытекает из того, что рядовой инвестор не расположен к риску. Без риска не существует рынка.

10. Золотое» правило финансового менеджмента гласит: оптимальным значением структуры капитала считается величина заемного капитала, находящегося в интервале 40—66 % от собственных средств.

Тестирование для промежуточной аттестации

1. Основное целью финансового менеджмента является:

- Создание условий, благоприятных для привлечения клиентов

+ Максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики

- Выработка стратегии расширения деятельности предприятия

2. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

- Доход возрастает по мере роста риска

- Вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра

+ Сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя

3. Что является предметом финансового менеджмента?

- Привлечение трудовых ресурсов и капитала

+ Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия

- Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия

4. Финансовый менеджмент представляет собой:

- Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор

+ Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики

- Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия

5. Объектами финансового менеджмента являются:

- Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности

- Инвестиции и финансовые ресурсы

+ Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы

6. Перечислите основные задачи финансового менеджмента:

+ Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия

- Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия

- Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов

7. Механизм финансового менеджмента – это:

- Комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия

+ Система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия

- Совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между предприятиями

8. Роль финансового менеджмента заключается в:

+ Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия

- Рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия

- Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций

9. Перечислите основные категории финансового менеджмента:

- Прибыль, убытки, финансовые потоки

- Активы, денежные потоки и оттоки

+ Прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки

10. Финансовый менеджмент направлен на:

- Более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства

+ Управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности

- Аккумулирование и рациональное перераспределение прибыли

11. Объект управления финансового менеджмента – это:

- Привлеченный капитал

+ Финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения

- Материальные и трудовые ресурсы

12. Назовите основные функции финансового менеджмента:

+ Распределительная, контрольная

- Контрольная, ценообразующая, воспроизводственная

- Воспроизводственная, контрольная

13. Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?

- Срок окупаемости выпущенной продукции

- Производственный цикл

+ Период обращения кредиторской задолженности

14. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:

+ Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения

- Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла

- Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов

15. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:

- Активное начисление

- Движение денежных средств

+ Поток пренумерандо

16. Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это:

- Разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов

+ Отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто

- Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимость оборотного капитала

17. Что характеризует деловую активность предприятия?

- Стабильное число клиентов

- Постоянно растущее число клиентов

+ Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности

18. Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:

1) отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами;

+2) при наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов;

3) в случае принятия решения об уменьшении уставного фонда;

4) в случае принятия решения об увеличении уставного фонда;

5) наличие преференций для важнейших групп вкладчиков.

19. Тест. К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:

+1) коэффициент ценности акций;

2) сумма дополнительного капитала;

3) сумма реинвестированной прибыли;

4) структура капитала предприятия:

5) показатель платежеспособности.

20. На какие цели может использоваться банковский кредит?

1. Покрытие убытков от хозяйственной деятельности.

+2) Реализация инвестиционного проекта.

3) Увеличение уставного капитала предприятия.

4) Выкуп заложенного имущества.

5) Для выплаты заработной платы персонала.

21. Качественные критерии кредитоспособности предприятий оценивают на основе...

+1) анализа ситуации предприятия на рынке;

2) оценки стоимости заложенного имущества;

3) анализа финансового состояния;

4) оценки кредитного обеспечения;

5) прогнозирование Cash-flow.

22. К характеристике облигаций с нулевым купоном не принадлежит...

1) отсутствие текущих процентных платежей;

2) облигации размещаются с дизажио (дисконтом);

+3) облигации размещаются с премией;

4) погашение осуществляется по номинальной стоимости;

5) кредитоспособность эмитента должна быть выше, ни у эмитента обычной облигации.

23. Коммерческий кредит это...

1) кредит, который предоставляется под залог товара;

+2) форма финансового кредита;

+3) кредит, который возникает в результате полученных авансов в счет следующих поставок продукции;

4) кредит, который может предоставляться только под залог векселей;

5) кредитные отношения, которые не могут оформляться векселем.

24. Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна?

1) баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности.

+2) Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности.

3) Баланс, который состоит во время операции аквизиции.

4) Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета.

5) Баланс может иметь силу акта принятия-передачи.

25. Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям...

+1) организационно-правовой формы;

2) местонахождение предприятия;

3) перераспределения частиц учредителей;

4) размеров уставного капитала;

5) реструктуризации долгов предприятия.

26. Основное содержание реорганизации состоит в...

+1) полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица;

2) перерегистрации предприятия;

3) ликвидации убыточного предприятия;

4) изменении размера уставного капитала;

5) изменении состава учредителей.

27. Варрант – это разновидность...

1) векселей;

+2) опционов;

3) гарантии и порука;

4) привилегированных акций;

5) факторинга.

28. Абсолютной ликвидностью обладают:

а. Недвижимость

+ б. Наличные деньги

в. Ценные бумаги

29. Отличительным признаком субвенции является:

а. Целевой характер

б. Безвозмездность

+ в. Безвозвратность

30. Финансовые отношения включают денежные отношения:

а. По выпуску наличных денег

+ б. Между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс

в. Между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования

ПК-1.1-З1	Вопросы: 1-10 Тестовые задания: 1-30
ПК-3.2-З1	Вопросы: 1-10 Тестовые задания: 1-30

7.2.2 Задачи для оценки умений, владений и опыта деятельности

ЗАДАНИЕ 1.

Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозки грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные закладной на его дом.

Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

1. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин

Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.),

будучи единоличным собственником предприятия?

2. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?
3. Каков объём его риска в условиях корпорации?

ЗАДАНИЕ 2.

Наибольшая из сумм расходов пришлась на январь 1995 г. и составила 18 тыс. руб., самая низкая – на март (15 тыс. руб.); максимальная сумма дохода соответственно была равна 25 тыс. руб., минимальная – 20 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 3. Требуется определить структуру затрат предприятия малого бизнеса. Торговая фирма имеет следующие средние еженедельные кассовые остатки (тыс. руб.), см. таблицу.

Неделя	**Средний кассовый остаток**
1	20,0
2	15,0
3	12,0
4	15,0
Всего	62,0

Требуется:

1. Определить средний ежемесячный кассовый остаток.
2. Предположив, что ежегодная ставка процента составляет 15 %, рассчитать прибыль, получаемую ежемесячно от среднего кассового остатка.

ЗАДАНИЕ 4.

Условия сделки: 5/20, net 40; датировка – 1 июня.

1. Требуется определить последнюю дату оплаты клиентом для получения скидки.

ЗАДАНИЕ 5.

Фирма осуществляет продажи на условиях net 90. Дебиторская задолженность в среднем составляет 20 дней со срока платежа. Ежегодные продажи составляют 1000 тыс. руб.

1. Определить средние вложения этой фирмы в счета дебиторов.

ЗАДАНИЕ 6.

Продажи в кредит в компании составляют 500 тыс. руб. Период поступления денег – 90 дней.

1. Требуется определить средние вложения в дебиторскую задолженность

ЗАДАНИЕ 7.

Фирма закупает 3 000 единиц сырья по 10 тыс. руб. за каждую единицу по прейскуранту. Поставщик предлагает оптовую скидку, равную 5 %.

1. Требуется определить стоимость закупаемого сырья.

Задачи для оценки умений, владений и опыта деятельности (Эталон ответа)

Задание 1.

1) Будучи единоличным собственником, Петров несет ответственность по обязательствам предприятия всем своим имуществом. Т.е. в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.) убытки Петрова составят 600000 руб. Эта сумма состоит из активов предприятия (263000 – 90000 = 173000 руб.) и части собственного капитала Петрова в размере 427000 руб. В результате у Петрова останется 40000 руб. и закладная на дом.

2) В условиях товарищества с неограниченной ответственностью участники несут полную субсидиарную ответственность всем своим имуществом, а не только вложенным капиталом. Т.е. 173000 руб. будут выплачены из средств товарищества, а обязательства в

размере 427000 Петров и Иванов поделят между собой поровну. Величина риска каждого участника составит 213500 руб.

3) Участники корпорации не несут ответственности по обязательствам корпорации, т.е. никакого риска для них нет, платит только корпорация.

Задание 2.

Разность между максимальной и минимальной суммами расходов составляет (18 тыс. руб. – 15 тыс. руб.) = 3 тыс. руб., разность между максимальной и минимальной суммами доходов – (25 тыс. руб. – 20 тыс. руб.) = 5 тыс. руб.

Это означает, что доля переменных издержек в суммарных доходах равна (3 тыс. руб.: 5 тыс. руб.) = 0,6, а доля постоянных издержек – соответственно 0,4. Таким образом, соотношение переменных и постоянных издержек предприятия составляет (0,6 : 0,4) = 1,5.

Задание 3.

1. Кассовый остаток: 62/ 4 = 15,5 тыс. руб.
2. Прибыль: 15,5 тыс. руб. · 0,15 / 12 = 0,194 тыс. руб.

Задание 4.

1. Расшифруем условие: 5 % скидки предоставляется при платеже в 20-дневный срок при максимальной длительности отсрочке платежа в 40 дней. Следовательно, последний день получения скидки 20 июня.

Задание 5.

1. Средние вложения в счета дебиторов равны: 90+20/360 * 1000 тыс. руб.

Задание 6.

1. Оборачиваемость счетов дебиторов равно 360/ 90 =4 оборота. Средний размер счетов дебиторов равно 500 тыс. руб./ 4 = 125 тыс. руб.

Задание 7.

1. Первоначальная стоимость равна 3000 шт. × 10 тыс. руб. = 30 000 тыс. руб.

Скидка равна 0,05 × 30 000 тыс. руб. = 1500 тыс. руб.
Чистая стоимость сырья равна 30 000 – 1500 = 28 500 тыс. руб.

ПК-1.1-У1	Задачи 1 - 7
ПК-3.2-У1	Задачи 1 - 7

ПК-1.1-В1	Задачи 1 - 7
ПК-3.2-В1	Задачи 1 - 7

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе их освоения, описание шкал оценивания

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций - это совокупность действий, позволяющих выявить качественные и количественные характеристики результатов обучения, оценить, как освоен обучающимися материал учебной дисциплины.

Выделяют три функции контроля результатов обучения по дисциплине:

1) диагностическая – призвана выявить и оценить интересующие нас свойства обучающихся, а также уровни его знаний, умений и навыков.

2) обучающая – имеет целью оптимизировать самостоятельную работу обучающихся, активизировать их познавательную деятельность при подготовке к текущим занятиям, а также в период написания контрольных работ, рефератов, и подготовки к зачетам и экзаменам.

3) воспитательная функция состоит в формировании у обучаемых ответственного и творческого отношения к ученым дисциплинам, а через них – любви к профессии, в развитии у каждого культа учебы.

К организации контроля результатов обучения по дисциплине предъявляются определенные педагогические требования:

- индивидуальный характер контроля, предполагающий выдачу индивидуальных заданий обучающимся и такую организацию контроля, которая бы исключила подсказки;
- систематичность, регулярность контроля, побуждающая обучающихся к активизации познавательной деятельности;
- всесторонность, заключающаяся в том, что контроль должен охватывать все основные разделы учебной программы, обеспечивать проверку знаний, умений, навыков;
- разнообразие форм контроля;
- объективность контроля, исключающая преднамеренные, субъективные и ошибочные суждения и выводы преподавателя, основанные на недостаточном понимании обучающихся или предвзятом к ним отношениям;
- дифференцированный подход, учитывающий особенности личных качеств каждого обучающегося;
- тактичность преподавателя;
- единство требований преподавателей, осуществляющих контроль за учебной работой обучающихся в данной группе.

Важно на всех этапах оценки результатов обучения по дисциплине проявлять полную объективность. Нельзя связывать оценку результатов деятельности с оценкой личности обучающегося.

5.3.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

УСТНЫЙ ОТВЕТ (показатель компетенции «Знание»)

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Краткая характеристика оценочного средства	Техника обучения, предполагающая проведение группового или индивидуального собеседования (опроса) в процессе проведения практических (семинарских) занятий или лекционных занятий.
Представление оценочного средства в фонде	Перечень вопросов для устного опроса на практических (семинарских) занятиях. Перечень вопросов для повторения на лекционных занятиях
Критерии оценивания (требования к ответу):	Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов,

	культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.
Предел длительности	5-10 минут
Предлагаемое количество заданий	Один основной вопрос, дополнительные по решению преподавателя
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка **«Отлично»** выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом обучающийся должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Оценка **«Хорошо»** выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на вопросы занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться обучающемуся, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Обучающийся, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу. Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не дал ответа по вопросам занятия, дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы.

ТЕСТ (показатель компетенции «Знание»)

Краткая характеристика оценочного средства	Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю). Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в фонде	Тестовые задания
Критерии оценивания (требования к ответу):	Правильный ответ на вопрос
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***» – 90-100% правильных ответов. Оценка «***Хорошо***» – 70-89% правильных ответов. Оценка «***Удовлетворительно***» – 50-69% правильных ответов. Оценка «***Неудовлетворительно***» – менее 50% правильных ответов.

Дискуссионные процедуры

КРУГЛЫЙ СТОЛ, ДИСКУССИЯ, ДИСПУТ, ДЕБАТЫ и тр. (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: – лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; – смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; – смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.
Представление оценочного средства в фонде	Тестовые задания
Критерии оценивания (требования к ответу):	Оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***» **ставится** в случае, когда все требования выполнены в полном объеме. Оценка «***Хорошо***» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют

	заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения. Оценка «***Удовлетворительно***» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения. Оценка «***Неудовлетворительно***» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, задач и др. (показатель компетенции «Владение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Техника обучения, предполагающая проектирование решения конкретной задачи
Представление оценочного средства в фонде	Перечень практических заданий
Критерии оценивания (требования к ответу):	Последовательность, полнота, логичность описания и интерпретацию ситуации. Владение профессионально-понятийным аппаратом. Самостоятельное обобщение материала и обоснование своих суждений. Профессиональное прогнозирование и проектирование развития ситуации или объекта. Предложение эффективных способов решения задания.
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка **«Отлично»**. Обучающийся даёт грамотное описание и интерпретацию ситуации, свободно владея профессионально-понятийным аппаратом, умеет высказывать и обосновывать свои суждения, профессионально прогнозирует и проектирует развитие ситуации или объекта, предлагает эффективные способы решения задания. Оценка **«Хорошо»**. Обучающийся даёт грамотное описание и интерпретацию рассматриваемой ситуации; достаточно владеет профессиональной терминологией, владеет приемами проектирования, допуская неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. Оценка **«Удовлетворительно»**. Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией при описании и интерпретации рассматриваемой ситуации, допускает ошибки при проектировании способов деятельности, слабо обосновывает свои

	суждения, излагает материал неполно, непоследовательно. Оценка **«Неудовлетворительно»**. Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, не умеет грамотно обосновать свои суждения, отказывается решать задание или отвечать на вопрос. Обнаруживается незнание основ проектирования, допущены грубые ошибки.

Творческое задание

ЭССЕ (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Продукт самостоятельной работы обучающегося. Небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз.
Представление оценочного средства в фонде	Тематика эссе
Критерии оценивания (требования к ответу):	Оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.
Предел длительности (объём)	5-15 страниц
Предлагаемое количество заданий	Одна основная проблема
Последовательность выборки тем	По решению обучающегося
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения. Оценка «***Хорошо***» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме

	эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции. Оценка «***Удовлетворительно***» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения. Оценка «***Неудовлетворительно***» ставится, если не выполнены никакие требования.

Исследовательский проект

РЕФЕРАТ (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Структура исследовательского проекта приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы. Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
Представление оценочного средства в фонде	Тематика рефератов
Критерии оценивания (требования к ответу):	Учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.
Предел длительности (объём)	10-25 страниц
Предлагаемое количество заданий	Одна основная проблема, несколько вспомогательных
Последовательность выборки тем	По решению обучающегося
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***»: выполнены все требования к написанию и защите реферата (4.1): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена

	собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «***Хорошо***»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы Оценка «***Удовлетворительно***»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «***Неудовлетворительно***»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Информационный проект

ДОКЛАД (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.
Представление оценочного средства в фонде	Тематика докладов
Критерии оценивания (требования к ответу):	Учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.
Предел длительности	5-10 минут
Предлагаемое количество заданий	Одна основная проблема
Последовательность выборки тем	По решению обучающегося
Критерии оценки	Оценка «***Отлично***» ставится в случае, когда

(характеристики ответа обучающегося):	обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами. Оценка «***Хорошо***» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории. Оценка «***Удовлетворительно***» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений. Оценка «***Неудовлетворительно***» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

ДЕЛОВАЯ ИГРА (показатель компетенции «Владение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Необходимо разделить группу на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов. Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.
Представление оценочного средства в фонде	Тематика деловых игр.
Критерии оценивания (требования к ответу):	Оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия

	полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***» ставится в случае, выполнения всех критериев. Оценка «***Хорошо***» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения. Оценка «***Удовлетворительно***» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения. Оценка «***Неудовлетворительно***» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

ЭКЗАМЕН (показатель компетенции «Знание»)

Краткая характеристика оценочного средства	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончанию изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.
Представление оценочного средства в фонде	Тестовые задания
Предел длительности	90 минут
Предлагаемое количество заданий	30 вопрос
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценивания (требования к ответу):	Правильный ответ на вопрос

Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***» – 90-100% правильных ответов. Оценка «***Хорошо***» – 70-89% правильных ответов. Оценка «***Удовлетворительно***» – 50-69% правильных ответов. Оценка «***Неудовлетворительно***» – менее 50% правильных ответов.

5.3.3. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
		При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.Основная литература

1. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; пер. В. Ионов. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58567.html

2. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99241.html

6.2. Дополнительная литература

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/75192**.

2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/79827**.

3. Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова ; под редакцией О. Г. Карповича. — Москва : Дашков и К, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-394-02900-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/85483.html**

4. Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент» / О. В. Веретенникова, О. М. Зерова, М. А. Палкина, Е. В. Лемешко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 248 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: **https://www.iprbookshop.ru/92356.html**

5. Лавренова, Г. А. Финансовый менеджмент : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-7731-0765-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93299.html

6.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»:

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

6.4. Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»**
   Режим доступа**: http://www.znanium.com/**
   Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.
   Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»**
   Режим доступа: **https://** www.iprbookshop.ru /
   Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс**
   Режим доступа**: http://www.consultant.ru/**
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

4. **Справочная Правовая Система Гарант**
   Режим доступа**: http://www.garant.ru/**
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

5. **Президент Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page3.html**
   Доступ свободный

6. **Правительство Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html**
   Доступ свободный

7. **Федеральное собрание Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page7.html**
   Доступ свободный

8. **Счетная палата Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://audit.gov.ru/**
   Доступ свободный

9. **Генеральная прокуратура Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.genproc.gov.ru/**
   Доступ свободный

10. **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**
    Режим доступа: **http://ombudsmanrf.org/**
    Доступ свободный

11. **Официальный сайт мэра Москвы**
    Режим доступа: **https://www.mos.ru/**
    Доступ свободный

12. **Московская городская Дума**
    Режим доступа: **https://duma.mos.ru/ru/**
    Доступ свободный

13. **Правительство Московской области**
    Режим доступа: **https://mosreg.ru/**
    Доступ свободный

14. **Московская областная Дума**
Режим доступа: **https://www.mosoblduma.ru/**
Доступ свободный

15. **Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/**
Доступ свободный

16. **Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://data.gov.ru/**
Доступ свободный

17. **Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **https://fgistp.economy.gov.ru/**
Доступ свободный

18. **База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности**
Режим доступа: **http://www.baza-r.ru/enterprises/**
Доступ свободный

19. **База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ**
Режим доступа: **http://opendata.mkrf.ru/opendata/**
Доступ свободный

20. **Информационно-справочная система Административно-управленческого портала**
Режим доступа: **http://www.aup.ru/**
Доступ свободный

21. **База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства**
Режим доступа: **https://ofd.nalog.ru/**
Доступ свободный

22. **«История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.histrf.ru**
Доступ свободный

23. **Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html**
Доступ свободный

24. **Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://0bj.ru/**
Доступ свободный

25. **Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://spasedu.ru/студентам/**
Доступ свободный

26. **Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://ohrana-bgd.ru/**
Доступ свободный

27. **Информационный ресурс** Административно-управленческий портал
Режим доступа: **http:**// www.aup.ru/management
Доступ свободный

28. **Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://sudact.ru/**
Доступ свободный

29. **Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **https://sudrf.ru/**
Доступ свободный

30. **База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.gks.ru/dbscripts/munst/**
Доступ свободный

31. **Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»**
Режим доступа: **http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/**
Доступ свободный

32. **Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)**
Режим доступа: **https://uisrussia.msu.ru/**
Доступ свободный

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1.Операционная система Microsoft Win Pro 7
2.Офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Microsoft Power Point
4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5.OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
	Apache OpenOffice.org Calc	Свободно распространяемое программное обеспечение	Табличный процессор
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB
	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор
	Apache OpenOffice.org Math	Свободно распространяемое программное обеспечение	Редактор формул

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Автор (составитель):

Оценочные средства разработаны коллективом кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела